VILNIAUS R. LAVORIŠKIŲ STEPONO BATORO GIMNAZIJOS
2026–2027 M. M.
UGDYMO PLANAS

Lavoriškės
2026

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Lavoriškių Stepono Batoro
gimnazijos direktoriaus
2026 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr.

VILNIAUS R. LAVORIŠKIŲ STEPONO BATORO GIMNAZIJOS 2026 – 2027 M. M. UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Lavoriškių Stepono Batoro gimnazijos 2026 – 2027 m. m. ugdymo planas reglamentuoja gimnazijos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų, individualizuotų ir neformaliojo vaikų ugdymo programų įgyvendinimą 2026-2027 m. m.(toliau – Ugdymo programa) ir su šiomis programomis susijusio neformaliojo vaikų švietimo programos įgyvendinimą.
2. Gimnazijoje ugdymas vyksta lenkų kalba, išskyrus lietuvių valstybinės kalbos ir užsienio kalbos dalykus.
3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, sudaryti sąlygas mokytis jaukioje, saugioje aplinkoje.
4. Gimnazijos ugdymo planų uždaviniai:
nustatyti optimalų pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;
sukurti optimalų mokyklos ugdymo turinį ir palankią mokymosi aplinką;
numatyti priemones ir būdus, užtikrinančius ugdymo turinio įgyvendinimą, ypatingą dėmesį skirti atnaujintam ugdymo turiniui ir kompetencijų vertinimui.
5. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai:
Gimnazijos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ugdymo ar mokymo dalyko programos dalis.
Kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiaus kaip 30 minučių.
Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
Neformalusis ugdymas – bendrojo lavinimo mokykloje organizuojama ir mokinio krepšelio lėšomis finansuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta mokinių, pasirinkusių meninę, sportinę, technologinę, sveikatingumo ar panašią veiklą, asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.
Pasirenkamasis dalykas – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas mokomasis Bendruosiuose ugdymo planuose neįrašytas dalykas.
Privalomasis dalykas – Bendruosiuose ugdymo planuose įrašytas dalykas, kurį mokinys turi mokytis atitinkamoje klasėje.
Projektinė veikla – mokymo(si) metodas, įtraukiantis mokinius į aktyvų problemų sprendimą ir padedantis ugdyti Bendrosiose programose numatytas kompetencijas.
Ilgalaikis planas – pagal Bendrąsias programas ir numatomus mokinių pasiekimus mokytojo parengtos dalyko turinio gairės mokyklos numatytam laikotarpiui.
Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas – ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.
Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

6. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V–559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–

2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo".

7. 2026 – 2027 m. m. trukmė ir ugdymo turinio planavimas apima:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė
	pradžia	pabaiga	savaičių skaičius
1- 4 klasės	09-01	06-09	35 (175 dienos)
5 -8, IG-IIG klasės	09-01	06-16	36 (180 dienos)
IIIG klasė	09-01	06-11	36 (180 dienos)
IV klasė	09-01	05-28	34 (170 dienos)

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	11-02	11-08
Žiemos (Kalėdų)	12-21	01-03
Žiemos (papildomos)	02-15	02-21
Pavasario (Velykų)*	03-22	03-29
Pavasario (Velykų)**	03-29	04-04
Vasaros: 1-4 klasės 5,6, 8, IG- IIG klasės IIIG klasė	 06-10 06-17 06-12	 08-31 08-31 08-31

* mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą; (1-4; 5-8, IG-IIG klasėse)
** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą (IIIG-IVG klasėse)

8. Gimnazijos tarybos sprendimu:

Ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais.
Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.
Pamokos pradedamos 8.00 valandą.
Pamokos trukmė: 1– oje klasėje – 35 min.; 2 – 8, IG– IIIG klasėse – 45 min.
2026 – 2027 m. m. skirstomi:

Pusmečių trukmė			
Pusmetis	**Pradžia**	**Pabaiga**	**Trukmė**
I pusmetis	rugsėjo 1 d.	sausio 22 d.	18 savaičių
II pusmetis IVG klasė 1-4 klasė IIIG klasė 5-8 ir IG-IIG	 sausio 25 d. sausio 25 d. sausio 25 d. sausio 25 d.	 gegužės 28 d. birželio 9 d. birželio 11 d. birželio 16 d.	 16 savaičių 17 savaičių 18 savaičių 18 savaičių

9. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neiti 1 – 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – kitų klasių mokiniai. Ugdymo procesas, atvykusiems į mokyklą mokiniams, vykdomas.
10. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V–773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ugdymo procesas koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir / arba elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių;
11. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.
12. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, stichinių nelaimių ar ligų epidemijų (karantino), dienyne žymimos datos ir parašoma: „Pamokos nevyko dėl ...“. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių;
13. Per mokslo metus skiriama 15 mokymosi dienų kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei, vertybinių nuostatų ugdymo ir kitai pagal mokinių poreikius ir mokyklos galimybes parinktai veiklai (toliau – pažintinė veikla) mokykloje ir už jos ribų:

1 lentelė. Lavoriškių Stepono Batoro gimnazijos pažintinės veiklos planas:

Eil. Nr.	Mėnuo	Turinys	Atsakingas
1.	Rugsėjis	Mokslo ir žinių diena	Tikybos mokytoja Eleonora Mašaro
2.	Rugsėjis	„Europos kalbų diena“	Halina Šturo Ana Burbo Eleonora Mašaro
3.	Spalis	Mokytojų diena	Klasių vadovai
4.	Lapkritis	Lenkijos Nepriklausomybės Diena	Ana Burbo Halina Šturo
6.	Lapkritis	Projekto „Kultūros paveldas – nepriklausomybės šventės pėdsakais“ įgyvendinimas	Klasių vadovai
7.	Gruodis	Kalėdų rytmetis	Tikybos mokytoja
8.	Sausis	Senelių diena (1–4 kl.)	Pradinių klasių mokytojai
9.	Vasaris	Užgavėnės	Fizinio ugdymo mokytojai Kristina Tankeliun
10.	Kovas	Menų ir amatų diena – Kaziuko mugė	D. Nalivaikaitė–Venskauskienė Kristina Tankeliun
11.	Balandis	„Šeimos šventė“	Ana Burbo Nijola Krukovskaja Pradinių klasių mokytojai Eleonora Mašaro
12.	Gegužė	Paskutinis skambutis	Katažyna Misevič
13.	Gegužė	Išvyka „Pažink savo kraštą“	Klasių vadovai
14.	Birželis	Sveikatingumo diena – spartakiada	Fizinio ugdymo mokytojai
15.	Birželis	Piligriminė kelionė 5–8, IG–IIIG klasės	Tikybos mokytoja

III SKYRIUS
GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

14. Gimnazijos ugdymo planas parengtas metams. Gimnazijoje vykdomos ugdymo programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.
15. Gimnazijos ugdymo plano turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos strateginius tikslus, visuomenės vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

Formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant gimnazijos ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min., o pirmoje klasėje – 35 min. Be to, mokiniams sudaromos sąlygos mokytis aktyviai, įvairiose aplinkose ir organizuojant praktinius užsiėmimus.

16. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, rekomenduojama numatyti mokymosi periodiškumą (pvz., kartą per dvi savaites, kas mėnesį ar kas pusmetį);

Gimnazijoje yra priimti sprendimai, siekiant bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių ir kitų švietimo ir mokslo ministro patvirtintų ar mokykloje parengtų programų integravimo į mokyklos ugdymo turinį.

17. Gimnazija yra nustačiusi ugdymo turinio planavimo principus ir laikotarpius:

ilgalaikius planus sudaro visų dalykų mokytojai;

ilgalaikius planus ir programas tvirtina gimnazijos direktorius pagal nustatytą tvarką iki einamųjų metų rugsėjo 15 d.;

neformaliojo švietimo programų projektai kitiems mokslo metams parengiami ir siūlomi mokiniams iki birželio 20 d.

IV SKYRIUS
MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

18. Gimnazija, įgyvendinama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebėjus nedelsdama imasi priemonių sustabdyti patyčių ir smurto apraiškas. Mokiniui saugia ir palankia mokymo(si) aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos Vaiko gerovės komisija.
19. Gimnazija, įgyvendinama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 2:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“.
20. Į dalykų ugdymo, klasės vadovo veiklos turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V–941.
21. Gimnazija, įgyvendinama ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinę veiklą pagal Smurto prevencijos įgyvendinimo mokykloje rekomendacijas, patvirtintas 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V–190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

V SKYRIUS
PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

22. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, formalųjį ugdymo turinį susieja su neformaliosiomis praktinėmis mokinių pasiekimams gilinti, taiko aktyvius mokymo (si) metodus, integruotas veiklas pamokoje:

22.1. pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis sudaromos galimybės mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose;

22.2. skatinančiomis pilietinį įsitraukimą, ugdančiomis gebėjimą priimti sprendimus ir motyvaciją dalyvauti

mokyklos ir vietos bendruomenės veiklose:

- ✓ Vasario 16–oji– Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas.
- ✓ Kovo 11–oji– Lietuvos nepriklausomybės dienos minėjimas.
- ✓ Sausio 13–oji– Laisvės gynėjų dienos minėjimas
- ✓ Lapkričio 11–oji–Lenkijos Respublikos nepriklausomybės dienos minėjimas.
- ✓ Gegužės 3–oji– Lenkijos Respublikos konstitucijos dienos minėjimas.
- ✓ padedančiomis mokiniams ugdytis medijų ir informacinio raštingumo kompetencijas: socialinėmis (charitatyvinėmis) veiklomis, padedančiomis mokiniams ugdyti pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitokiam vertybines nuostatas.

23. Mokiniui pažintinė, kultūrinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veikla siejama ne tik su mokyklos tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose (muziejai, atviros prieigos ir t.t.) mokymosi aplinkose:

23.1. mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose ugdo kūrybines galimybes gilinti savo žinias, tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, ugdytis vertybines nuostatas.

24. Socialinė–pilietinė veikla yra privaloma, kuriai skiriama 20 valandų (pamokų) per mokslo metus 5–IIG klasėse. Veikla organizuojama remiantis mokinių socialinės – pilietinės veiklos organizavimo aprašu, patvirtintu Vilniaus r. Lavoriškių Stepono Batoro gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-123. Klasės vadovas socialinę–pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne. Mokiniai savo socialinės–pilietinės veiklos įrodymus gali kaupti patys pasirinkta forma (susitarta forma). Socialinę – pilietinę veiklą mokiniai gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis, glaudžiai bendradarbiaudami su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.;

24.1. socialinė – pilietinė veikla vertinama „įskaityta‘‘, atlikus ir pateikus įrodymus reikiamam valandų skaičiui ar „neįskaityta‘‘;

24.2. einamaisiais mokslo metais išvykstančiajam iš gimnazijos mokiniui įrašoma socialinės–pilietinės veiklos atliktų valandų skaičius.

VI SKYRIUS
MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

24. Gimnazijos direktorius, direktoriaus paskirtas asmuo atlieka nuoseklią mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus:

25.1. mokiniams per dieną gali būti ne daugiau kaip 7 formaliojo ugdymo pamokos;

25.2. namų darbų skyrimą ir kontrolinių užduočių atlikimą klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje, naudodami elektroninį dienyną;

25.3. mokiniai, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl netinkamų socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose kreipiasi į klasės vadovą, mokytojo padėjėją, dalyko mokytoją dėl konsultacijų;

25.4. namų darbai neužduodami atostogoms;

25.5. mokiniams per dieną skiriamas tik 1 kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, šventinių dienų.

26. Mokiniai, kurie mokosi dailės, muzikos, menų sporto mokyklose, sporto srities neformaliojo švietimo ar yra jas baigę, tėvų pageidavimu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų, pateikę reikiamus dokumentus, atleidžiamas nuo šių pamokų lankymo šia tvarka:

26.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia prašymą gimnazijos direktoriui;

26.2. mokinys pateikia neformaliojo švietimo mokyklos pažymą apie programų dermę su bendrųjų programų turiniu arba diplomo kopiją, jei mokinys yra baigęs neformaliojo švietimo mokyklą;

26.3. direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo atitinkamų pamokų;

26.4. mokinys įsipareigoja laisvos pamokos metu savarankiškai mokytis mokyklos skaitykloje (išskyrus tuo atvejus, kai pamoka tvarkaraštyje yra pirma arba paskutinė);

26.5. besimokančiam neformaliojo švietimo įstaigoje ar baigusiam mokiniui neformaliojo švietimo įstaigą, pusmečio ir metinis įvertinimas rašomas aukščiausias – 10 balų.

27. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai mokykla informuoja tėvus.

VII SKYRIUS
MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

28. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir derinama su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamasi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą bei gimnazijos direktoriaus 2024 m. vasario 27 d. įsakymu Nr. V1–57 patvirtintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.
29. Ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimai.
30. Vertinimo metodus mokytojai derina tarpusavyje, informuoja ir aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) daromą pažangą, mokymosi pasiekimus. Vertinama tai, kas buvo numatyta pasiekti ugdymo procese: mokinių žinios ir supratimas, bendrieji ir dalyko gebėjimai, kompetencijos.
31. Mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti pasirinktinai naudojami:

Ideografinis vertinimas, pažymiai (10 balų vertinimo sistema), komentarai, kaupiamieji taškai, aplankai, mokymosi pasiekimų aprašai, mokinio charakteristikos, mokinio sėkmės istorijos, į(si)vertinimas ir kt.
Gimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į pusmečio įvertinimą. Pažymiais nevertinami dorinio ugdymo, ekonomikos, žmogaus saugos dalykų pasiekimai. Įrašoma ,,įskaityta‘‘ arba ,,neįskaityta‘‘.
Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose vertinami įrašu ,,įskaityta‘‘ arba ,,neįskaityta‘‘.
5–oms klasėms adaptacinis laikotarpis – vienas mėnuo. Pirmą mėnesį ugdymo proceso metu mokiniai nevertinami pažymiais, tačiau vyrauja įsivertinimas, tai yra mokiniams tinkamu laiku teikiamas grįžtamasis ryšys rodo, ką konkrečiai jie išmokę ir ką turi išmokti ar patobulinti. Mokytojas šiuo laikotarpiu pasiekimus vertina kaupiamuoju balu, nerašomi neigiami pažymiai.
32. Gimnazija apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus). Suteikiama informaciją apie mokinio patirtį, pasiekimus ir pažangą, mokinys mokomas vertinti ir įsivertinti. Už mokinių pasiekimų informavimą atsakingi klasių vadovai, dalykų mokytojai. Tėvų susirinkimuose klasių vadovai aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus.

VIII SKYRIUS
MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

32. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.
34. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus:
34.1. stebi ir analizuoja mokinių pasiekimus, identifikuoja kylančius mokymosi sunkumus. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojas informuoja gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos, kuri teikiama laiku ir atitinka mokinio galias, suteikimo. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokančio mokytojo rekomendacijas;
34.2. aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus gimnazijos metodinėse grupėse: dalykų mokytojai, klasės vadovas nuolat stebi ugdymo (si) procesą, nustato, kokios reikia pagalbos mokiniams iš šeimų, kuriose netinkama socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka;
34.3. sudaro galimybę atlikti namų darbų užduotis gimnazijoje;
34.4. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo ir jų nelankymo priežastis; mokymosi motyvacijos problemas, teikia, psichologo, socialinio, logopedo pagalbą;
34.5. sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus, individualizuoti ugdymą, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, berniukams ir mergaitėms. Mokytojai turi galimybę prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgdami į mokinių mokymosi pagalbos poreikius.
35. Mokymosi pagalbos teikimo ir įgyvendinimo būdai:
35.1. pamokoje pagal grįžtamąjį ryšį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas užduotis ir metodikas;
35.2. individualiai mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas, nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

35.3. mokymosi pagalba gali būti teikiama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes. Šios grupės gali būti sudarytos ir iš kelių klasių mokinių. Naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams, mokymosi pagalbai teikti.
36. Siekiama aktyviau įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), ne tik sprendžiant vaikų mokymo (si) problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su ugdymo proceso organizavimu.
37. Valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, panaudotos 6 klasėje lietuvių kalbai stiprinti.
37.1. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.
37.2. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.
37.3. Skiriamos ne trupesnės kaip vienos pamokos trukmės pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį konsultacijos kiekvienam dalykui atskirai. Konsultacijas teikia mokęs mokytojas.
37.4. Mokytojui susipažinus su mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita), sudaromas kiekvieno mokinio individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas, kuriame numatomas bendras konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, mokiniui būtinos atlikti užduotys, jų vertinimas. Su parengtu planu supažindinami ir mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).
37.5. Sudaroma galimybė kiekvienam mokiniui gauti ne mažiau kaip 20 vieno dalyko konsultacijų, išdėstant jas per kelis mėnesius. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

IX SKYRIUS
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

38. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos saviraiškos programoms: meninių, kalbinių,sportinių, socialinių gebėjimų ugdymui.
39. Mokiniui sudaroma galimybė gimnazijoje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą.
40. Neformaliojo švietimo grupes mokiniai laisvai pasirenka iki rugsėjo 10 d. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį. Neformaliojo švietimo grupėje yra 7 ir daugiau mokinių. Mokinių sudėtis grupėje per mokslo metus gali keistis.

Neformaliojo švietimo valandų paskirstymo lentelė (gimnazijoje):

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos Pavadinimas	Valandų skaičius	Klasės	Neformaliojo švietimo grupių vadovai
1.	Vokalinis ansamblis „Šypsena“	2	1–4	Liucina Volk
2.	„Matematikos žvirbliukai“	1	4	Gražina Klimaševska
3.	Finansinis raštingumas ir verslumas	1	2	Justyna Mialdun
4.	Finansinis raštingumas ir verslumas	1	3	Teresa Puchalska
5.	„ Matematikos bičiulai“	1	1	Dorota Sidorovič
6.	„Fun Eglish“	1	3–4	Lilija Zagurskienė
7.	„Darbščios rankytės“	1	1–4	Kristina Tankeliun
Iš viso: 8				
8	Vokalinis ansamblis „Šypsena“	1	5–IIG	Liucina Volk
9.	Futbolas	1	5–IIG	Artur Potkin
10.	Badmintonas	1	5–IIG	Artur Potkin
11.	Robotikos ir informatikos pagrindai	2	5–IIG	Mečislav Podleckij
12.	„Happy English“	1	5–6	Eleonora Mašaro
Iš viso: 6				
14.	Vokalinis ansamblis „Šypsena“	3	IIIG-IVG	Liucina Volk

15	Futbolas	1	IIIG-IVG	Artur Potkin
Iš viso: 4				

Neformaliojo švietimo valandų paskirstymo lentelė (skyriuje):

Eil Nr.	Neformaliojo švietimo programos Pavadinimas	Valandų skaičius	Klasės	Neformaliojo švietimo grupių vadovai
1.	„Anglų kalba“	1	4 kl	Jelena Piurkienė
2.	“Žodžio beieškant”	1	4 kl.	Teresa Poplavskaja-Časnovič
Iš viso: 2				

X SKYRIUS
UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

41. Gimnazijos metodinės grupės, siekdamos mažinti mokymosi krūvius, priima sprendimus dėl dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimo. Integruotoje pamokoje siekiama integruojamųjų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų.
42. Integruojamųjų dalykų turinį mokytojai numato rengiamuose ilgalaikiuose dalykų planuose.
Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinys įrašomas dalyko el. dienyne veiklos turinyje.
43. Į bendrosios programos ugdymo dalykų turinį integruojama:
43.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo,
43.2.Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių integruojamųjų programų pagrindai;
43.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į klasės vadovo veiklą bei mokomųjų dalykų turinį;
43.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa yra integruojama į klasės vadovo veiklą bei kitus mokomuosius dalykus pagal patvirtintą temų sąrašą. Gimnazijoje paskirtas asmuo, atsakingas už programos įgyvendinimo koordinavimą, bendradarbiaujama su pagalbos mokiniui specialistais, įtraukiant dalykų mokytojus, klasės vadovus į programos veiklas.
43.4. Informacinės komunikacinės technologijos pradiniame ugdyme naudojamos kaip ugdymo priemonė, mokymui naudojama programa “Vedliai”.
43.5. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus ar atskira pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;
43.6. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus ar atskira pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

XI SKYRIUS
UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

44. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms, kadangi mokiniai skiriasi savo patirtimi, motyvacija, interesais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir kt. Diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis. Diferencijavimu kompensuojami brendimo, mokymosi tempo netolygumai.
45. Ugdymo turinys, siekiant jį pritaikyti skirtingų poreikių, motyvacijos bei gebėjimų mokiniams, kad jie galėtų sėkmingiau mokytis, diferencijuojamas: pritaikomi mokiniams mokymosi tikslai, uždaviniai ir užduotys, ugdymo metodai, mokymo(si) priemonės, tempas, laikas ir kt.:
45.1. per pamokas organizuojant mokymą(si) pagal bendrąsias programas dirbama grupiniu metodu arba individualiai, atsižvelgiant į mokymo ir mokymosi priemonėse rekomenduojamas užduotis;
45.2. diferencijuojant namų darbų užduotis;
45.3. dirbant pagal pritaikytas ar individualizuotas programas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių;
45.4. teikiant individualią pagalbą (įskaitant ir logopedo) mokiniams, turintiems ugdymosi sunkumų arba itin

gabiems mokiniams;
45.5. panaudojant valandas po pamokų laikinoms (konsultacinėms) diferencijuotoms grupėms mokinių ugdymo poreikiams tenkinti;
45.6. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei yra laikinas, nepažeidžiamas mokinio priklausymas nuolatinei klasės bendruomenei. Jis gali būti trumpo laikotarpio – tik tam tikroms užduotims atlikti.
46. Per kiekvienus mokslo metus mokyklos vadovas, bendradarbiaudamas su metodinėmis grupėmis, klasių vadovais, pagalbos mokiniui specialistais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), analizuoja gimnazijos administracijos, metodinės tarybos, metodinių grupių, mokytojų tarybos posėdžiuose, mokinių tėvų susirinkimuose, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kokį poveikį daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo turinio diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

XII SKYRIUS
GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

47. Tėvų (globėjų ir rūpintojų) ir gimnazijos bendradarbiavimo tikslas – prasmingas bendravimas mokinių, jų tėvų (globėjų ir rūpintojų) ir mokytojų, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, kiekvieno mokinio pažangos, visapusiškos asmenybės ugdymo, skatinant nuoseklų ir veiksmingą tėvų dalyvavimą gimnazijos veikloje, padedant kiekvienai šeimai įveikti mokinio ugdymo(si) ir socializacijos sunkumus.
49. Gimnazija:
49.1. organizuoja ne mažiau kaip 2 gimnazijos tėvų (globėjų ir rūpintojų) susirinkimus per mokslo metus:
49.2. organizuoja atvirų durų dienas, susitinkant tėvams (globėjams, rūpintojams) su dėstančiais mokytojais;
49.3. užtikrina, kad tėvai (globėjai, rūpintojai) ir gimnazija keistųsi abipuse reikalinga informacija;
49.4. informuoja apie gimnazijoje organizuojamas ir vykdomas veiklas elektroniniame dienyne, gimnazijos internetinėje svetainėje ir sudaro tėvams (globėjams, rūpintojams) sąlygas dalyvauti gimnazijos gyvenime, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos ir kitus klausimus.
50. Apie mokinio mokymąsi, ugdymo pasiekimus ir pažangą tėvai informuojami individualiai, tėvų susirinkimuose, elektroniniame dienyne, gimnazijos informaciniuose leidiniuose.
51. Klasės vadovai, dalykų mokytojai pataria tėvams, kaip mokiniams sukurti tinkamą edukacinę aplinką namuose, padėti vaikams ruošti pamokas, susirasti neformaliojo švietimo būrelius, nukreipia tėvus pas socialinės, psichologinės, pedagoginės pagalbos specialistus.

XIII SKYRIUS
LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

52. Laikinosios grupės sudaromos, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėse, jų poreikius (pasirinkti dalykų skirtingi kursai) ir saugumą.
53. Laikinųjų grupių sudarymas (ir klasių dalijimo į grupes) vykdomas atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius ir saugumą, turimus mokytojus specialistus ir turimas lėšas.
Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5.

XIV SKYRIUS
VALSTYBINĖS LIETUVIŲ KALBOS IR TAUTINIŲ MAŽUMŲ GIMTŲJŲ KALBŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

54. Ugdymo procesas Gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Švietimo įstatymo 30 straipsnio 2 dalimi, Bendraisiais ugdymo planais, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais:
54.1. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje visų dalykų mokymas vykdomas lenkų kalba, išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros programos;
54.2. Gimnazija lietuvių (valstybinei) kalbai ir gimtajai (lenkų) kalbai skiria Bendrųjų ugdymo planų lentelėse nurodytą valandų skaičių per savaitę.
54.3. gamtos mokslai, visuomeninis ugdymas pradiniame ugdyme bei istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai pagrindiniame ugdyme atskiros temos, susijusios su Lietuvos istorija ir geografija dėstomi dvikalbiu būdu (lenkų (gimtąja) ir lietuvių kalbomis);

54.4. ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo programose po 5 valandas per savaitę skiriama ugdymui lietuvių kalba;
54.5. gimnazijoje skiriamas papildomas dėmesys mokinių tautiniam, etniniam ir kalbiniam identitetui puoselėti.

XV SKYRIUS
UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

55. Dorinis ugdymas.
Tėvai mokiniui iki 14 metų parinko, o sulaukę 14 metų patys mokiniai pasirinko tėvų (globėjų) pritarimu vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikybą. Tikybos moko dalyko specialistai. Pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
56. Kalbos:
Pradinio ugdymo programos antraisiais metais pirmąją užsienio kalbą mokiniui parinko tėvai iš gimnazijos siūlomų užsienio kalbų (anglų). Mokiniai mokosi anglų kalbos.
Užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7–8 ir IG–IIG klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų matmenis.
Gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios nekeičia pradėtos mokyti užsienio kalbos.
Užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė ir įveikti programų skirtumus. Vienerius mokslo metus jam skiriama viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę, susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar mokykloje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei.
57. Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas. Organizuojant matematikos mokymąsi naudojamos informacinės komunikacijos technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.
Vadovaujamasi nacionalinių ir tarptautinių TIMSS ir PISA mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis.
Įgyvendinant numatytą gamtos mokslų turinį dėmesys skiriamas gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. Ugdymo procese mokiniai skatinami bendradarbiauti ir (ar) dirbti komandoje, derinami įvairūs ugdymo metodai ir ugdymo inovacijos. Ugdymo turinyje daugiau dėmesio skiriama gyvosios gamtos stebėjimui, mokslinių idėjų ir technologijų pritaikymui kasdieniame gyvenime;
58. Mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;
Organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą: vadovaujamasi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų TIMSS ir PISA mokinių pasiekimų rezultatais ir rekomendacijomis;
59. 5–oje klasėje pradedama mokyti informatikos (1 val. per savaitę).
Organizuojant integruotas dalyko ir informatikos pamokas dirba du mokytojai, pamoka fiksuojama kiekvienam iš tų dalykų skirtuose dienyno lapuose.
60. IG–IIG klasių informatikos kursą sudaro privalomoji dalis ir viena iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis du modulius: programavimo pradmenų ir tinklapių kūrimo pradmenų modulius. Mokiniai pasirinko programavimo pradmenų modulį.
61. Visuomeninis ugdymas
IIG klasėje ekonomikos ir verslumo mokymui skiriama 1 val.
Visose klasėse pilietiškumo ugdymas integruotas į istorijos pamokas. Atskiros pilietiškumo ugdymo pamokos vyksta IG–IIG klasėse.
62. Menai.
Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.
Technologijos.
Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (IG klasėje) mokiniams privalomas 17 pamokų integruotas technologijų kursas, po kurio mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologijų programų: taikomojo meno, amatų ir dizaino programą ir turizmo ir mitybos programą. Mokiniai pasirinko taikomojo meno, amatų ir dizaino programą.

63. Fizinis ir sveikatos ugdymas.
1–4, 6, 7, 8 klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę.
Visiems mokiniams sudaromos sąlygos lankyti šokių būrelį, futbolo, stalo teniso, adaptacinės kūno kultūros, lengvosios atletikos būrelius. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos taip:
pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos IG–IVG mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę; mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz. stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir panašiai) arba stebi pamoką, neatlikdami fizinių pratimų. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, o įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
64. Ugdymo karjerai organizavimas.
Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, gali būti integruojamas į neformalųjį ugdymą.
Ugdymas karjerai mokykloje apima šias sritis:
informavimas apie karjerą, kurio tikslas yra rinkti, teikti ir vertinti informaciją, reikalingą planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, profesinės veiklos sritį ar darbą (informaciją apie švietimo ir mokslo institucijas, priėmimo taisykles, studijų ir mokymo programas, kvalifikacijas, profesijas, darbo rinką, profesinės karjeros galimybes ir kt.). Šioje veikloje naudojamos įvairios specializuotos interneto svetainės, spausdinti leidiniai, žinynai, organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į įmones, įstaigas, organizacijas;
karjeros vertinimas, kurio tikslas – padėti mokiniams pažinti individualias savybes (nuostatas, žinias, supratimą, gebėjimus) ir juos įvertinti atsižvelgus į karjeros (mokymosi, studijų ir profesinės veiklos) galimybes ir reikalavimus; šioje veikloje naudojami įvairūs klausimynai, užduotys, testai, skirti individualioms savybėms, interesams, jų sąsajoms su profesine karjera, karjeros planavimu, įgyvendinimu ir vertinimu padėti pažinti;
karjeros konsultavimas, kurio tikslas – teikti pagalbą mokiniams planuojant karjerą, renkantis mokymąsi, padėti pažinti ir įvertinti individualias savybes, profesijos ypatumus, karjeros galimybes.
Ugdymo karjeros veiklas gimnazijoje koordinuoja ir organizuoja gimnazijos ugdymo karjerai specialistas, darbo grupė, klasių vadovai, įvairių dalykų mokytojai, gimnazijos psichologas, ir kiti specialistai.

XVI SKYRIUS
IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

65. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas pagal Ikimokyklinio ugdymo programą, patvirtintą gimnazijos direktoriaus 2025 m. liepos 28 d. įsakymu Nr. V1-104A. Ikimokyklinio ugdymo programos išskirtinumas – nuoseklus, žaisme grįstas ugdymas. Vaikai mokosi ir auga gimtojoje kalbinėje aplinkoje, tai suteikia jiems pasitikėjimo, leidžia laisvai reikšti mintis bei jausmus, o kartu išlaikyti ir puoselėti tautinį tapatumą. Geras mikroklimatas padeda stiprinti šeimos ryšį su įstaiga ir užtikrina glaudesnį bendradarbiavimą tarp vaikų, pedagogų bei tėvų.
66. Ikimokyklinio ugdymo grupės savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos socialinių paslaugų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos higienos norma HN 15:2021 „Maisto higiena“, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, norminiais aktais, Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Savivaldybės administracijos direktoriaus, Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus įsakymais, darželio veiklos dokumentais.
67. Priešmokyklinis ugdymas gimnazijoje 2026-2027 m. m. organizuojamas pagal III modelį.
68. Ikimokyklinio ugdymo grupėse (lenkų dėstoma kalba) skiriamos 5 valandos per savaitę lietuvių kalbos užsiėmimams.
69. Priešmokyklinio ugdymo grupėje skiriamos 5 valandos per savaitę lietuvių kalbos užsiėmimams.

XVII SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

80. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą.
Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti atskirus mokomuosius dalykus, dirbti integruotai visą darbo dieną, kelias dienas, savaitę.
Mokytojas ar mokytojų grupė renkasi LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos aprobuotas mokymo priemones (jų komplektus, sistemas).
Papildomą mokymo medžiagą mokytojas renkasi savo nuožiūra.
Tikybos 1–4 klasėse, anglų kalbos 2, 3, 4 klasėse, lietuvių kalbos ir literatūros 1–4 klasėse moko dalykų specialistai.
81. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:
siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas gali planuoti lanksčiai, pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų.meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras):
mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui, gali paskirstyti visiems ar keliems meninio ugdymo srities / dalykų grupės dalykams, tačiau ne mažiau kaip dviem dalykams;
72. informacinės technologijos / informatika:
72.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;
73. Pradinio ugdymo mokinių pažangos vertinimas:
kontroliniai darbai inicijuojami, sudaromi ir vykdomi mokytojų (jų grupės) iniciatyva. Jų paskirtis – įvertinti savo (mokytojo) darbo kokybę, išsiaiškinti mokinių pasiekimus, numatyti, kokią pagalbą reikia suteikti mokiniams;
82. Mokinių pasiekimams fiksuoti naudojamas elektroninis dienynas;
mokinių daromą pažangą ar ugdymo(si) sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su tėvais ir pačiais mokiniais individualių susitikimų (pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 2 ar 3 kartus per metus) metu;
83. Gimnazijos mokytojų tarybai, mokinių tėvams pritarus, pradinio ugdymo programa vykdoma pagal lentelėje nurodytą pamokų skaičių (2, 3 priedas).

XVIII SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

84. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.
85. Pagrindinio ugdymo programos klasių ugdymo turinys planuojamas 37 savaitėms.
Gimnazija nustato ir skiria 1 mėnesį adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.
86. Socialinė–pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis ir fiksuojama elektroniniame dienyne. Jai skiriama per mokslo metus 20 pamokų (valandų) trukmės veikla, kuri vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, savanorystės veikla, vykdomais projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis.
87. Pagrindinio ugdymo programa sudaryta iš ugdymo sričių.
77.1. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (tikyba), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji kalba (lenkų) užsienio kalbos(anglų, rusų)), matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (biologija, chemija, fizika, matematika, informatika, gamtos mokslai, technologijos), visuomeninis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika), fizinis ir sveikatos ugdymas (fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai, socialinė–pilietinė veikla).
88. Į gimnazijos pagrindinio ugdymo dalykų turinį yra integruojamos programos:
78.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK494 „Dėl alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“;
78.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio

15 d. įsakymu Nr. V–72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.
78.3. Etninė kultūrinės veiklos programą rekomenduojama įgyvendinti vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V–651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.
79. Pagrindinio ugdymo programa vykdoma pagal lentelėje nurodytą pamokų skaičių (4 priedas).

XIX SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

80. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas, vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, bendraisiais ugdymo planais.
81. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus); mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinių mažumų kalba, minimalus pamokų skaičius per savaitę – ne mažiau kaip 27 pamokos (1 890 pamokų per dvejus metus).
82. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai.
Mokinys privalo mokytis:
82.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;
82.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;
82.3. fizinio ugdymo;
82.4. baltarusių / lenkų / rusų / vokiečių tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros, jei mokinys mokosi mokykloje, kurioje įteisintas tautinės mažumos kalbos mokymas arba mokymas tautinės mažumos kalba;
83. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):
83.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (ispanų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);
83.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;
83.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;
83.4. etikos, tikybos;
83.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;
83.6. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet i iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));
84. dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);
85. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;
86. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką.
87. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val.
88. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo.
Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką mokyklos nustatyta tvarka.
89. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi

pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

90. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei mokykla negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.
91. Mokinių pasirinkimai pagal vidurinio ugdymo programą nurodyta lentelėje (5 priedas).

XX SKYRIUS
SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMAS VISIŠKO INTEGRAVIMO FORMOS

92. Mokykla, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje nereglamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:
92.1. mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;
92.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;
92.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.
Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas ugdymo plano 1 priede, ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių:
93. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:
94.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;
94.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;
94.3. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;
94.4. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.
95.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokinio padėjėją, esant dideliems specialiesiems ugdymosi poreikiams – specialiojoje klasėje;
95.2. specialiosios paskirties klasėje besimokančiam mokiniui rekomenduojama įtraukti ir suplanuoti dalykus, kurių mokysis su savo bendraamžiais bendrosios paskirties klasėje;
95.3. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo planas;
95.4. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sieneles / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;
95.5. rengiant individualaus ugdymo planą, mokytojai turėtų bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;
95.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualaus ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;
95.7. sudarant tvarkaraščius individualaus ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu arba pamokų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi ir kt.);
95.8. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).
96. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias,

specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

SUDERINTA
Vilniaus r. Lavoriškių Stepono Batoro
gimnazijos mokytojų tarybos
posėdžio protokolas
2026–08–30 Nr.

Vilniaus r. Lavoriškių Stepono Batoro gimnazijos
2026 – 2027 m. m. ugdymo plano
1 priedas

PRADINIO UGDYMO DALYKAI INDIVIDUALIZUOTAI PROGRAMAI ĮGYVENDINTI GRUPINIO MOKYMOSI FORMA IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS (skyriuje)

Ugdymo metai, klasė / Dalykai / veiklos	1-4 klasėse pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę)	
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas* 5 *Iš jų:*		
Lenkų kalba ir literatūra (gimtoji)	*4*	
Lietuvių kalba ir literatūra	*1*	
Pažintinė veikla	4	
Orientacinė veikla	3	
Užsienio kalba**	0	1
Informatikos ugdymas**	0	
Meninė veikla	4	
Fizinis ugdymas	3	2
Gyvenimo įgūdžiai****	****	
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	20	
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti***	3	
Neformalusis vaikų švietimas	2	
Pedagoginiame sąraše skiriamos valandos (iš viso)	26	

Pastabos:
* kalbos ir bendravimo ugdymas – veikla, kurią sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba, yra skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams bei kitų komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams, naudojantiems alternatyviąją komunikaciją;
** veikla, kurią mokykla gali siūlyti, atsižvelgdama į mokinio galias, turimus išteklius;
*** specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį;
**** integruojama į kitus mokomuosius dalykus arba organizuojama atskira pamoka.

Vilniaus r. Lavoriškių Stepono Batoro gimnazijos
2026 – 2027 m. m. ugdymo plano
2 priedas

PRADINIO UGDYMO DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS (gimnazijoje)

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Kalbinis ugdymas					
Lenkų kalba ir literatūra	7	7	7	7	28
Lietuvių kalba ir literatūra	7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų)	–	2	2	2	6
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Matematika	4	5	5	5	19
Technologijos	1	1	1	1	4
Meninis ugdymas					
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Teatras*/Šokis*	1	1	1	1	4
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	29	32	32	32	117
Neformalusis vaikų švietimas	4		4		8
Pedagoginiame sąraše skiriamos valandos (iš viso)	125				

Pastabos:
* mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);
*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus

Vilniaus r. Lavoriškių Stepono Batoro gimnazijos
2026 – 2027 m. m. ugdymo plano
3 priedas

PRADINIO UGDYMO DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS (skyriuje)

Klasė / dalykai	**4 klasė**
Dorinis ugdymas	
Dorinis ugdymas (tikyba)	1
Kalbinis ugdymas	
Lenkų kalba ir literatūra	7
Lietuvių kalba ir literatūra	7
Užsienio kalba (anglų)	2
Visuomeninis ugdymas	
Visuomeninis ugdymas	1
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	
Gamtos mokslai	1
Matematika	5
Technologijos	1
Meninis ugdymas	
Dailė	1
Muzika	2
Teatras*/Šokis*	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas	
Fizinis ugdymas ****	3
Gyvenimo įgūdžiai***	***
Informatika***	***
Etninė kultūra***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	32
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	–
Neformalusis vaikų švietimas	1
Pedagoginiame sąraše skiriamos valandos (iš viso)	32

Pastabos:
* mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);
*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus
**** fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

Vilniaus r. Lavoriškių Stepono Batoro gimnazijos
2026 – 2027 m. m. ugdymo plano
4 priedas

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI PAMOKŲ SKAIČIUS (gimnazijoje):

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius mokslo metus ir per savaitę					Iš viso
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8	II gimnazijos klasė	
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	5
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	4	5	24
Gimtoji kalba ir literatūra (lenkų)	5	5	5	4	4	23
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	3	15
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika	4	4	4	4	4	20
Informatika	1	1	1	1	1	5
Gamtos mokslai	2	2	-	-	-	4
Biologija			2	1	1	4
Chemija			2	2	2	6
Fizika			1	2	2	5
Technologijos	2	2	2	1	1,5	8,5
Visuomeninis ugdymas						
Etninė kultūra ****						
Istorija	2	2	2	2	2	10
Geografija		2	2	2	1	7
Ekonomika ir verslumas					1	1
Pilietiškumo pagrindai				1	1	2
Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	1	5
Muzika	1	1	1	1	1	5
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	3	3	3	2	2	13
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	5
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	34	35	34	34,5	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus			1*			4
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)			8			

*7 klasėje skiriama 1 savaitinė valanda lietuvių kalbai.

Vilniaus r. Lavoriškių Stepono Batoro gimnazijos

PAMOKŲ PASKIRTYMAS IIIG KLASĖSE 2026-2027 IR 2027-2028 M.M.

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę			
		III gimn. klasė (36 savaitės)	Kiek pasirinko mokių	IV gimn. klasė (34 savaitės)	Kiek pasirinko mokių
Privalomi dalykai					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	4 7	136 B (4) 204 A (6)	4 7
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	280	144 (4)	11	136 (4)	11
Matematika	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	6 5	136 B (4) 204 A (6)	6 5
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	11	102 (3)	11
Privalomai pasirenkami dalykai					
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	11	34 (1)	11
Kalbinis ugdymas					
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	11	102 (3)	11
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Biologija	210	108 (3)	5	102 (3)	5
Informatika	210	108 (3)	6	102 (3)	6
Visuomeninis ugdymas					
Istorija	210	108 (3)	5	102 (3)	5
Geografija	210	108 (3)	6	102 (3)	6
Meninis ugdymas					
Muzika	140	72 (2)	11	68 (2)	11
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 40 valandų				
Dalyko moduliai					
Dalyko modulis:	34, 36, 70, 140	36 (1) arba 72 (2)	Kiek pasirinko mokių	34 (1) arba 68 (2)	Kiek pasirinko mokių
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	70	36 (1)	6	34 (1)	6
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	34	36 (1)	8	34 (1)	8
Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos kalbos ir literatūros	34	36 (1)	11	34 (1)	11
Matematikos žinių gilinimas ir pasirengimas VBE	34	36 (1)	6	34 (1)	6
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir	34	36 (1)	11	34 (1)	11

kalbos vartojimas					
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje. Po 27 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę***. 972 – III gimnazijos klasėje***; 918 – IV gimnazijos klasėje***.			–	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasei per 2 metus)	210				
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų				

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinės mažumos kalba;

**** kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

***** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką;

****** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Moduliui mokytis gali būti skiriamos 1–2 savaitinės pamokos. Modulio trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėse. Mokyklos mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina mokyklos vadovas.

2026 – 2027 m. m. ugdymo plano
6 priedas

PAMOKŲ PASKIRTYMAS IVG KLASĖSE 2026-2027 M.M.

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		IV gimn. klasė (34 savaitės)	Kiek pasirinko mokių
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B* 420 A**	136 B (4) 204 A (6)	5 10
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	280	136 (4)	15
Matematika	280 B* 420 A**	136 B (4) 204 A (6)	5 10
Fizinis ugdymas	210	102 (3)	15
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	34 (1)	15
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	102 (3)	15
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	102 (3)	14
Chemija	210	102 (3)	4
Informatika	210	102 (3)	1
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	102 (3)	12
Geografija	210	102 (3)	3
Meninis ugdymas			
Muzika	140	68 (2)	15
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 40 valandų		
Dalyko moduliai			
Dalyko modulis:	34, 36, 70, 140	36 (1) arba 72 (2)	Kiek pasirinko mokių
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	70	34 (1)	1
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	34	34 (1)	11
Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos kalbos ir literatūros	34	34 (1)	15
Matematikos žinių gilinimas ir pasirengimas VBE	34	34 (1)	7
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	34	34 (1)	6
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje. Po 27 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę***. 972 – III gimnazijos klasėje***; 918 – IV gimnazijos klasėje***.		

–

Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasei per 2 metus)	210
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinės mažumos kalba;

**** kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

***** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką;

****** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Moduliui mokytis gali būti skiriamos 1–2 savaitinės pamokos. Modulio trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėse. Mokyklos mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina mokyklos vadovas.